

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"

Clave: C.T. 02DNL0004Z



↓
Actualizar el logo



El sujeto y su formación profesional como docente.

Maestra: Luz Acela Quintana.

UNIDAD DE APRENDIZAJE II

ACTIVIDAD: I

Nombre de la actividad: Análisis Debates y propuestas sobre la problemática educativa.

Nombre de la Alumna: Lourdes López López

Mexicali, B.C. a 01 de Octubre del 2015

Debates y propuestas sobre la problemática educativa.

Esta lectura nos habla acerca de cómo mejorar la calidad de la educación que es una de las principales preocupaciones políticas educativas que comenzó en este siglo. Definir el concepto de calidad es algo sumamente complejo y con diferentes significados por ello solo se tomo uno en cuenta que dice: calidad es la propiedad o conjunto de propiedades que es esencial a una cosa, y que permite apreciarla como igual, mejor o peor que las restantes de su especie. Su significado también es diferente para cada persona. nos habla de los parámetros para valorar la mejora de la calidad de la educación que son: adecuarse a las demandas sociales, culturales políticas y económicas, en qué medida el sistema educativo logra que los contenidos ofrecidos en el curriculum con los avances y desarrollos de las tecnologías, incorporar el acervo cultural, los componentes de dicho sistema se implica y se esfuerza por mejorar la educación, y la necesidad de formar hombres y mujeres para un futuro escenario; con ayuda de estos parámetros se puede lograr el modelo de calidad educativa que se quiere alcanzar. El balance sobre la capacitación de los maestros: ¿Quiénes educan a los educadores?, algunos de los responsables de las capacitaciones de los docentes no tiene práctica docente frente al aula, se sobrecargan de información en los cursos de capacitación y no al pueden digerir, al recibir más capacitación tiende a cambiar de expectativas algunos docentes, los contenidos vistos en las capacitaciones la mayoría de las veces no son aplicas durante la práctica educativa dentro del aula, esto nos dice que la formación debe llevarse a cabo de manera próxima a la realidad docente y en mismo lugar de trabajo, porque una cosa es lo que los docentes reciban como formación y otra cosa es que hacen los docentes.

La formación docente como trayecto: la formación es un trayecto a lo largo de la vida de la persona que se va a dedicarse a la docencia. Y la educación permanente que tiene la capacidad de que se adecua al cambio de la sociedad. La escasez de maestros en el mundo se debe a dos circunstancias que es el rápido crecimiento de la población y los bajos salarios y el poco reconocimiento social que se les da a los docentes.

Se considera a la educación preescolar y primaria como una prolongación de la tarea maternal es decir que educar es una forma de cuidar a niños y niñas que es la tarea que bebé realizar la mujer.

Las ideas y decisiones que hay que tener en cuenta cuando se tiene el propósito de llevar a cabo cambios en el ámbito educativo son: necesidades de que haya un reconocimiento económico en su labor.-tener un salario digo de acorde con sus responsabilidades.

USO corre-
to de la
comu-
nicación?
algunos
No
educadores? ya
unos.

Atender y considerar los problemas del malestar docente.- es un estrés producido por el tipo de condiciones de trabajo. Que los padres de familia se involucren en la educación de sus hijos.- no dejarles a los docentes toda la responsabilidad de la educación.

Necesidad de formación permanente.- es decir que lean y se mantengan actualizados tanto en la teoría como en las tecnologías. Que los docentes preparen adecuadamente sus clases.- que le dediquen tiempo a las planeaciones.

Roles cambiantes con el trasfondo de funciones constantes: encuentro con alumnos desmotivados, los impactos negativos que ha tenido la televisión en la educación, alumnos con socializaciones diferentes, alumnos que sufren desnutrición etc. Además de todas estas implicaciones a los docentes se les han agregado muchas tareas más como realizar más informes, asistir a reuniones de área, de departamento, con los padres de familia, capacitarse, organizar las actividades extraescolares y preparar el material para su clase.

Aportes científicos que incidirán en la educación del siglo XXI.

El cerebro será el gran protagonista de la ciencia en este siglo, las investigaciones sobre el cerebro son las importantes, gracias a estas investigaciones el conocimiento del cerebro será necesario en las próximas décadas en el campo de la pedagogía y prácticas sociales. En la actualidad han sido identificadas ocho inteligencias: 1.-inteligencia lingüística es la capacidad de manejar el lenguaje para comunicarse y expresar el propio pensamiento (poetas, escritores, periodistas). 2.- inteligencia musical es la capacidad de desarrollar el pensamiento musical, comunicar comprender y crear significados de los sonidos (músicos, cantantes, compositores). 3.-inteligencia kinestésico-corporal es la capacidad para utilizar todo el cuerpo (deportistas, gimnasias, bailarines).4.-inteligencia espacial es la capacidad para representar el mundo visual y espacial (escultor, pintor, ciencias que tengas que ver con la inteligencia espacial).5.-inteligencia lógico-matemático es la manipulación de los números, cantidades y operaciones (científicos, filósofos, matemáticos). 6.inteligencia interpersonal es la capacidad para comprender a los otros en sus formas de pensar, sentir y actuar (educadores, trabajadores sociales, terapeutas). 7.- inteligencia interpersonal se refiere al conocimiento de uno mismo (ciertos líderes religiosos y algunos artistas, filósofos). 8.- inteligencia naturalista es la capacidad humana para distinguir cosas vivas y clasificar y utilizar elementos del medio ambiente (granjeros, jardineros).

Potenciales y riesgos de las nuevas tecnologías comunicacionales. Necesidad de un uso razonado, equilibrado y creativo en las mismas.

La educación debe apropiarse del ciberespacio y que no sea al revés, la imagen se ha transformado en uno de los medios de expresión y comunicación más relevantes, así como las nuevas tecnologías están creando nuevas exigencias en el campo de la educación. La formación por medio de internet tiene muchas diferencias con la formación presencial que es facilitar el aprendizaje autónomo, el intercambio de opiniones y conocimientos, aprovechar la interactividad de los contenidos, obtener información sobre cualquier tema deseado.

Las aplicaciones educativas que internet tiene son la posible comunicación electrónica entre profesores ya alumnos, experiencias con otros maestros o estudiantes de cualquier lugar en el mundo, para prepara las clases, realización de clases a distancia.

Las dificultades del uso del internet, perder tiempo en buscar la información, la información no es siempre valida o fiable, deteriora la comunicación entre individuos, dificultad para desarrollar el pensamiento abstracto, mala ortografía.

La búsqueda de una escuela para todos y la educación personalizada debe de ofrecer una educación igual para todos, cualquiera que sea a la cultura que pertenece, la educación personalizada es reconocer al educando como un alguien y no como un algo, no hay escuela para todos si no hay escuela personalizada.

Necesidad de implementar nuevas y mejores formas de administrar la educación esto se logra por medio de una buena organización y funcionamiento del centro educativo, manejar adecuadamente los recursos asignados es decir no malgastar el dinero destino a las escuelas en cosas innecesarias. Para mejorar la eficacia, eficiencia y efectividad del sistema educativo no solo depende de los resultados obtenidos y esperados si no de la infraestructura, equipamiento y tecnología utilizada, pero sobre todo depende de la cualificación y compromiso de los educadores de su satisfacción laboral y del clima estimulante para el aprendizaje.

Lourdes

Buen trabajo (9)

- El contenido es bueno, solo cuida darle formato
 - uso de negritas
 - Utiliza viñetas

Para que no sea un documento plano y difícil a la vista (es para separar párrafos, subtítulos etc.).

- Revisa las anotaciones al margen del documento *pez*